

## 平成30年度 教育事業

# おおすみくん家 キッズたんけんたい①②③

- 1 趣 旨 小学校下学年の子供たちが、親元を離れて共同生活や自然体験活動を行い、仲間と関わったり、遊んだり、協力したりすることで、自立心や自尊感情を育てる。
- 2 期 日 ①平成30年10月20日(土)～21日(日) 1泊2日  
②平成30年10月27日(土)～28日(日) 1泊2日  
③平成30年11月 3日(土)～ 4日(日) 1泊2日
- 3 対象者 小学1・2・3年生
- 4 募集定員 40人
- 5 参加者 ①40人(申込者数115人)  
②39人(申込者数122人)  
③40人(申込者数 94人)
- 6 指導者 国立大隅青少年自然の家職員
- 7 日程と主な活動



1 日 目		2 日 目	
10:00	・受 付	6:00	・起 床
10:30	・出会いのつどい ・オリエンテーション	7:30	・荷物の整理 ・朝 食(レストラン)
11:00	<チャレンジ1> 「ふれあいタイム」	8:30	<チャレンジ5> 「雄大な万滝を見に行こう」 ～秋山を探検し、動植物を見つけよう～
12:00	・昼 食(レストラン)	12:00	・昼 食(弁当)
13:00	<チャレンジ2> 「秋さがしにいこう」	14:30	・ふりかえりタイム
15:00	<チャレンジ3> 「遊びリンピックにチャレンジ」	15:00	・別れのつどい
18:00	・夕 食(レストラン)	15:30	・解 散
19:00	<チャレンジ4> 「どんぐりクラフト」		
20:00	・入浴, 就寝準備		
21:00	・就 寝		

- 8 事業運営について  
今回は、基本的な生活習慣、季節に応じた自然体験活動、万滝ハイキングを体験活動に位置付けプログラムを計画した。
- (1) 「早寝早起き朝ごはん」の実施や食事及び寝具の準備、後片付け等の活動を通して、基本的な生活習慣への意識を高めるようにした。
- (2) 所周辺を散策しながらどんぐりや木の実を拾い、それを使ってクラフト活動を行うことで、自然と触れ合う良さを体感できるようにした。
- (3) 万滝ハイキングへのチャレンジを通して、自然の素晴らしさや滝の景観の美しさを体感するとともに、長い距離を自分で歩く達成感を味わえるようにした。

## 9 事業の実際

### (1) 基本的な生活習慣への意識付け

共同生活を通して、「自分のことは自分でする」を目標に食事や寝具の準備や後片付け、整理整頓など生活体験を多く取り入れた。初めて自分で行う子供も多く、悪戦苦闘しながらも、しっかりと取り組んでいた。

### (2) 秋さがしに行こう

所周辺を歩きながら、クラフトの材料（どんぐりや木の实など）を拾った。天気も良く、材料も豊富で、みんな袋いっぱいのだんぐりや松ぼっくり、その他の木の实を拾い、秋探しを楽しんだ。

### (3) 遊びリンピックにチャレンジ

遊びリンピックでは、割りばしダーツ、空き缶積み、紙ちぎりの3種類のゲームを実施した。下学年でも簡単にできる内容で、参加した子供たちは真剣に取り組んでいた。また、友達を励ます姿も見られ、楽しんでいた。

### (4) どんぐりクラフト

集めた材料を使って、思い思いのクラフト作りにチャレンジした。どんぐりや木の枝、松ぼっくりなどをうまく組み合わせ、個性豊かな作品が出来上がった。それぞれが出来上がりに満足したようだった

### (5) 万滝ハイキングにチャレンジ

万滝ハイキングを通して、自然の素晴らしさを体感するとともに美しい滝を見る喜びを味わう目的で実施した。往復5時間の長い距離だったが、班の友達と声をかけ合い、全員無事に万滝へたどり着くことができた。雄大な万滝の景色を見て、「きつかったけど、万滝を見ることができてよかった」と喜んでいて。活動を通して、滝の雄大さに感動し、長い距離を自分の力で歩くという達成感を味わうことができた。

## 10 参加者の感想

- 副班長の仕事をがんばった。
- ふとんたたみを友達と仲良く、協力することができた。
- 木の实など秋の物を見つけて、どんぐりトトロを作ったのが楽しかった。
- 万滝に行くのがきつかったけど、とても景色が良かった。

## 11 成果

- 共同生活を通して、「早寝早起き朝ごはん」運動を意識させることができた。
- 事業全体を通して、子供たちの交流を深め、協力し合うことの大切さを意識付けることができた。
- 3年生を班長にしたことで、リーダーとして責任感を養うことができた。
- 万滝ハイキングなどの自然体験活動を取り入れたことで、自然の素晴らしさを体感するとともに、自然への興味・関心を高めることができた。
- 親元を離れ、自分のことは自分で行う生活体験を通して、子供たちの自立心を養うことができた。

