

平成27年度教育事業 おおすみくん家 通学合宿

- 1 趣 旨 国立大隅青少年自然の家での集団宿泊生活や生活体験活動を行いながら、普段の学校生活を送ることをとおして、望ましい生活習慣や学習習慣を身に付けさせるとともに、連帯感や協調性を育てる。
- 2 実施期間 平成27年11月 9日(月)～平成27年12月18日(金) 6週
平成28年 1月18日(月)～平成26年 3月11日(金) 8週
※ 学校ごとに実施期間を指定する。
- 3 参加対象 鹿屋市内及び垂水市内の小学校3年生～6年生児童
※ 自然の家から学校までの所要時間がおおむね30分以内の学校
- 4 募集定員 各週40人

5 参加者
【学校別参加者数】

学年 学校名	3年			4年			5年			6年			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
花岡小学校	2	1	3	4	3	7	5	8	13	10	9	19	21	21	42
西原小学校	10	5	15	4	4	8	2	1	3	0	1	1	16	11	27
東原小学校	0	5	5	3	5	8	4	1	5	1	3	4	8	14	22
寿小学校	1	0	1	3	9	12	2	6	8	5	5	10	11	20	31
垂水小学校	3	1	4	0	4	4	2	5	7	3	8	11	8	18	26
新城小学校	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
水之上小学校	1	2	3	0	0	0	0	4	4	2	2	4	3	8	11
柁原小学校	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2
寿北小学校	4	7	11	1	17	18	1	3	4	13	5	18	19	32	51
大始良小学校	0	1	1	6	11	17	3	4	7	0	5	5	9	21	30
野里小学校	1	1	2	2	1	3	3	4	7	0	4	4	6	10	16
高須小学校	3	1	4	1	0	1	0	4	4	0	0	0	4	5	9
笠野原小学校	7	0	7	1	0	1	3	1	4	0	4	4	11	5	16
西原台小学校	2	3	5	3	0	3	0	1	1	2	9	11	7	13	20
寿小学校	0	4	4	1	3	4	1	7	8	1	6	7	3	20	23
寿北小学校	4	5	9	6	5	11	6	3	9	12	6	18	28	19	47
鹿屋小学校	3	8	11	7	1	8	0	9	9	4	5	9	14	23	37
田崎小学校	2	2	4	1	0	1	3	1	4	0	3	3	6	6	12
計	43	47	90	44	63	107	36	63	99	53	75	128	176	248	424

【参加日数別参加者数】

学年 日数	3年			4年			5年			6年			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1泊2日	8	9	17	3	0	3	3	8	11	0	2	2	14	19	33
2泊3日	21	22	43	21	23	44	11	28	39	16	27	43	69	100	169
3泊4日	7	9	16	9	13	22	13	13	26	13	9	22	42	44	86
4泊5日	7	7	14	11	27	38	9	14	23	24	37	61	51	85	136
計	43	47	90	44	63	107	36	63	99	53	75	128	176	248	424

述べ参加者数：1597人

- 6 指導者 国立大隅青少年自然の家職員 研修指導員

7 基本的な生活時間

通学合宿開始日		通学合宿期間中		通学合宿最終日	
		6:00	起床・身支度・清掃	6:00	起床・身支度・清掃
		7:00	朝食	7:00	朝食
		7:30	バスで登校	7:30	バスで登校
		8:00	学校生活	8:00	学校生活
17:00	受付				
17:15	出合いのつどい オリエンテーション	16:15 ごろ	バスで下校 ※学校の校時表に従う	16:15 ごろ	学校から帰宅
18:00	夕食	17:00	学習等		
18:30	宿泊室へ移動	18:00	夕食		
19:00	学習等	19:00	学習・洗たく・交流		
20:30	入浴	20:30	入浴		
21:30	翌日の準備	21:30	翌日の準備		
22:00	就寝	22:00	就寝		

8 事業運営について

- (1) 基本的には1週1校で実施するが、同じ中学校に進学する小学校や小規模校は複数校で実施した。
- (2) 子供たちの学習や生活指導を行う指導者として、職員1名と研修指導員1名の2名体制で指導に当たった。
- (3) 学習は宿題を中心に発達段階に応じて指導した。早く終わった子供たちには、学習プリントで補充したり、読書やレクリエーションなどを行ったりした。
- (4) 申込みの際に、アレルギーの有無、健康状態の確認等を行った。また、オリエンテーション時にも保護者に健康状態等について確認を取り、子供の実態把握に努めた。
- (5) 合宿中は、起床時や就寝時の健康状況や、食事の様子などについてチェックし、子供たちの体調等の把握に努めた。
- (6) 対象となる学校とは綿密に連絡を取り合い、連携を深めた。特に学習指導には責任を持って対応することを約束した。

9 事業の実際

- (1) 子供たちは基本的にグループで活動し、起床から登校、そして下校から就寝まで役割分担をしたり協力したりして楽しく生活することができた。
- (2) 異年齢集団の中で、高学年の子供がリーダーシップを発揮して掃除や片付けを行い、下級生の模範となる場面があった。
- (3) 学校による若干の差はあったが、学習の時間になると自分の宿題や課題、音読などに集中して取り組んでいた。

10 成果と課題

- 子供たちから、「前よりも宿題を早く終わらせることができた。」「親の毎日の大変さが分かった。身の回りのことを自分でできるようにしたい。」「以前から悪く思っていた男子と仲良くなれて良かった。」といった感想が寄せられ、子供たちの意識や行動に変容が見られた。
- 研修指導員を5人確保することができ、子供たち一人一人への指導が充実した。

